

#1

# ÉVEIL AU TOUCHER

## ATELIER SENSORIEL

*En ces temps de confinement, pourquoi ne pas en profiter pour découvrir avec son ou ses enfants les différentes matières, naturelles ou pas, qui vous sont proposées dans votre logement et/ou jardin. La découverte se fait au rythme de l'enfant selon ses envies.*



à partir de  
**12+**  
mois\*

\*Attention, lorsque l'activité a lieu dans le jardin, aux jolis insectes qui vous entourent. Indispensables aux jardins ils peuvent être dangereux !

- 01** Prendre le temps pour chaque matière de la découvrir : l'enfant va sentir, regarder, toucher/manipuler, écouter (le craquement d'une feuille sèche, le frottement d'un tissu, le froissement de la couverture de survie...). Il peut souffler sur la matière (ou sur une fleur) et observer ce qui se passe (souffler sur le miroir).
- 02** Stimuler le langage : Qu'est-ce que c'est ? De quelle couleur est ce tissu ? Est-il doux, rugueux...? A-t-il une odeur ? Est-ce que ça te plaît ? Plus l'enfant est grand, plus son langage est élaboré et plus il peut décrire s'il apprécie ou pas et pourquoi... si l'enfant préfère lorsque la matière est

douce, chaleureuse ou au contraire lorsqu'elle est lisse et froide...

- 03** En extérieur, dans le jardin, le parent fera découvrir l'herbe, les fleurs, leur texture, leur odeur... avec les plus grands c'est aussi l'occasion d'apprendre à reconnaître les espèces les plus courantes des jardins communs. Il pourra également découvrir du sable et/ou de la terre.
- 04** Engager de nouveau une conversation autour de ce qui a été découvert et de ce que l'enfant a préféré.

**Cette approche peut être proposée autant de fois que votre enfant et vous le souhaiteriez.**

GROUPE DE : un enfant à plus pour un parent

LIEU : chambre - séjour - jardin

TEMPS : Entre 30 minutes et 1 heure, explications comprises (en fonction de l'âge de l'enfant)

TRAVAIL DE PRÉPARATION EN AMONT : vous devrez trouver dans votre logement des matières de différentes textures (chutes de tissus épais/fins/rêches, chutes de moquettes, de revêtements pour le sol de type «coco», dalles pvc ou carrelage... Couverture de survie ou emballage d'œuf de Pâques de type « Kinder » ; des plumes/du papier toilette ou essuie-tout ou encore mouchoirs en tissu. Différents matériaux comme le bois/métal/plastique...avec relief/sans relief... toute matière susceptible d'être touchée, manipulée par l'enfant sans danger et sous votre surveillance. La découverte ne sera pas la même que vous soyez en intérieur ou en extérieur !

MOMENT DE LA JOURNÉE : Matin ou Après-midi

MATÉRIEL : une grande serviette de plage pour l'extérieur pour y installer votre bébé, qui en sortira à son gré pour explorer la pelouse.